



Articulation Temporo Mandibulaire (ATM) : du diagnostique à la pratique au cabinet.

Titre court : ATM : du diagnostique à la pratique au cabinet.

Programme de formation

Objectif principal de la formation:

L'objectif principal de la formation est d'acquérir les outils et connaissances permettant une prise en charge globale du patient souffrant de douleur ou de dysfonction de la sphère oro-faciale par le kinésithérapeute.

Objectifs secondaires:

- Inclure le traitement de l'articulation temporo mandibulaire dans la prise en charge des cervicalgies et des migraines
- Apprendre à interroger et évaluer un patient face à une mâchoire douloureuse, savoir élaborer un examen clinique complet de la sphère oro-faciale.
- Réussir à mettre en place un traitement adapté.
- Ouvrir son champ d'action pour ne plus laisser de côté l'articulation temporo mandibulaire, pourtant si importante au niveau biomécanique et physiologique.

Tous les éléments abordés seront illustrés de cas cliniques concrets et de travaux dirigés.

Total de session théorique	8h30
Total de session pratique	6 h 30
Présentation formateur, évaluation des connaissances pré-formation, présentation des participants et de leurs attentes	Premier jour 9h -9h30
- Questionnaires - Présentation des participants - Expression de leurs attentes concernant la formation	
Présentation théorique du fonctionnement de l'articulation temporo-mandibulaire (ATM)	Premier jour 9h30 – 11h00
- Biomécanique - Anatomie fonctionnelle	
Evaluation articulaire et musculaire complète de l'ATM (Bilan)	Premier jour 11h00 – 15h00 Incluant 1h30 de pause
- Outils d'évaluation des amplitudes articulaires - L'évaluation musculaire de la sphère oro faciale - Interprétation des résultats des évaluation - Mise en évidence de marqueurs symptomatiques - Diagnostic Temporo Mandibulaire - Evaluation clinique de l'ATM : identifier une dysfonction de l'appareil temporo mandibulaire - Diagnostic différentiels	
- Evaluation pratique d'évaluation des composantes articulaires et musculaire de l'ATM (Ateliers pratiques) - Mise en pratique des outils d'évaluation - Exemple de cas clinique	Premier jour 15h15 – 17h15 Deuxieme jour 9h-10h30
Interprétation des résultats du bilan et établissement d'un plan de traitement	Deuxième jour 10h30 – 12h30 Incluant 15 minutes de pause

- Quels stratégies face à un patient douloureux (croyances, attentes, irritabilité, objectifs, alliance thérapeutique, assurance, auto-efficacité). - Rôle de l'effet contextuel - Quels exercices thérapeutiques proposer Comment créer une adhésion au traitement - Programme d'auto-rééducation - Stratégies de suivi et perspective d'évolution - Éducation thérapeutique - PEC spécifique chez l'enfant et l'adulte	
- Atelier pratique sur la mise en place d'exercices thérapeutique en fonction des résultats du bilan. - Réflexions collectives sur cas clinique - Exemple de suivi	Deuxième jour 13h30 – 16h30
Questions- réponses sur l'ensemble de la formation	Deuxième jour 16h30 – 17h00
Questionnaires post-formation	Deuxième jour 17h00 – 17h30